



Áreas de competências (AC)		Domínios / Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ⁽¹⁾
			Opção 1	Opção 2	
Conhecimentos e Capacidades 60%	<p>A - Linguagem e texto. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento Interpessoal F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico técnico e tecnológico na área. J - Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A- Utilizar corretamente vocabulário específico. ▪ B -Compreender os elementos da linguagem plástica. ▪ B- Realizar mostras audiovisuais, através de recolhas de diferentes materiais. ▪ B- O aluno pesquisa, seleciona e organiza informação ▪ B-Participa individualmente ou em grupo em diferentes atividades (exposições, debates, visitas de estudo...) ▪ C-Mobilizar saberes e processos. ▪ D- Desenvolve ideias e projetos criativos ▪ E- Organizar adequadamente o seu local de trabalho. ▪ E- O aluno argumenta e debate as opiniões e ideias alheias ▪ F- Responsável e autónomo, assumindo as consequências dos seus atos ▪G- Intervir, promovendo a qualidade de fatores ambientais ▪H- Conhecer os diferentes valores e significados dos elementos das artes visuais. ▪H-Refletir sobre diferentes tendências estéticas e produzir ideias novas. ▪ I- Utilizar ferramentas digitais. ▪ I-Relacionar conceitos, materiais, meios e técnicas. ▪ I-Aplicar com correção os processos técnicos. ▪J- Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora 	60 (Sem teste)	40 + 20 (com teste)	<ul style="list-style-type: none"> ▪Trabalhos práticos (grupo/individuais) ▪Fichas de avaliação de conhecimentos / Teste. ▪Colocação de Questões (questões Aula) ▪Observação direta (Grelhas de observação).

ÁREAS DE
COMPETÊNCIAS
DO PERFIL DOS
ALUNOS (ACPA)

A

LINGUAGENS
E TEXTOS

C

RACIOCÍNIO E
RESOLUÇÃO DE
PROBLEMAS

E

RELACIONAMENTO
INTERPESSOAL

G

BEM-ESTAR,
SAÚDE
E AMBIENTE

I

SABER CIENTÍFICO
TÉCNICO E
TECNOLÓGICO

B

INFORMAÇÃO E
COMUNICAÇÃO

D

PENSAMENTO
CRÍTICO E
PENSAMENTO
CRIATIVO

F

DESENVOLVIMENTO
PESSOAL E
AUTONOMIA

H

SENSIBILIDADE
ESTÉTICA E
ARTÍSTICA

J

CONSCIÊNCIA
E DOMÍNIO
DO CORPO



DOMÍNIO: Atitudes e Valores (40%)				
Parâmetros, áreas e descritores, perfil/indicadores e menção qualitativa/escala				
O aluno respeita o professor e os pares e o ambiente e cumpre aquilo a que se comprometeu, assumindo as consequências dos seus atos.				
Parâmetros	Áreas e descritores	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Menção qualitativa/escala
A. RESPONSABILIDADE e INTEGRIDADE (Liberdade /Responsabilidade e Integridade Excelência e exigência) (50%)	G2; E2; E3;	1- O aluno respeita o professor	Registo de Observação	Insuficiente (1,2) Suficiente (3) Bom (4) Muito Bom (5)
	G2; E2; E3;	2- O aluno respeita os pares		
	E2; G1; G2;	3- O aluno pondera as opções próprias e alheias em função do bem comum		
	F2; F5; J2	4- O aluno cumpre aquilo a que se comprometeu.		
	F1; F4; F5; J2	5- O aluno assume as consequências dos seus atos.		
O aluno é assíduo, participativo e colabora nas atividades. Apresenta propostas de atividades e dinamiza atividades relevantes para a turma e para a comunidade.				
B. PARTICIPAÇÃO e DINAMIZAÇÃO (Liberdade/Cidadania e Participação / Excelência e exigência; Curiosidade, reflexão e inovação) (50%)	F5 D1; H1, H2; J1,	1- O aluno é assíduo e participativo	Registo de Observação	Insuficiente (1,2) Suficiente (3) Bom (4) Muito Bom (5)
	B3; E1; E2; E3	2- O aluno colabora nas atividades.		
	G1; G2	3- O aluno apresenta iniciativa e empreendedorismo no âmbito da solidariedade e da sustentabilidade ecológica		
	G1; D1; D2, D3;	4- O aluno apresenta propostas de atividades relevantes para a turma.		
	G2; C3; D2, D3; H3; J2	5- O aluno dinamiza atividades relevantes para a comunidade educativa.		